

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 13 oktober 2020 10:55
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Passage po-vo tbv coronabrief VWS.docx

Ruim 29.000 leerlingen, hoeveel mondkapje aan kunnen en hoeveel niet weten we natuurlijk niet. Had besproken met [REDACTED] Onze overweging is dat deze brief van VWS doorgaans wordt gebruikt als het basisdocument, en het daarom wel handig is om de nuance van maatwerk binnen het V(S)O daarin welk expliciet te noemen

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 13 oktober 2020 10:53
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Passage po-vo tbv coronabrief VWS.docx

Ha [REDACTED] deze zie ik eigenlijk niet zo zitten, omdat er afbreuk aan de boodschap wordt gedaan. "Heel belangrijk, dit moet je doen." en "Kijk maar wat je met de MR voor elkaar krijgt."

Om hoeveel leerlingen in het VSO gaat het?

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 13 okt. 2020 om 09:06 heeft [REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Wij zouden graag referentie naar V(S)O er in willen, heb in blauw toegevoegd. Verder prima

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 13 oktober 2020 8:39
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Passage po-vo tbv coronabrief VWS.docx

Dank! In hoofdletters een aantal suggesties.

Primair en voortgezet onderwijs

Zoals eerder vermeld wordt de situatie in het onderwijs nauwgezet gevolgd. Het voorjaar trok een zware wissel op schoolteams, en ook dit schooljaar wordt uitdagend. Het kabinet acht het van groot belang dat leerlingen in de schoolgaande leeftijd zoveel mogelijk fysiek onderwijs kunnen volgen, omdat dit het beste is voor hun cognitieve en sociale ontwikkeling. In de periode van schoolsluiting van het afgelopen voorjaar ZIJN DE LEERACHERSTANDEN VAN DEEL VAN DE (VAAK AL KWETSBAAR) LEERLINGEN TOEGENOMEN, en DIT IS VANUIT HET PERSPECTIEF VAN GELIJKE KANSEN ZORGELIJK. OPGELOPEN ACHTERSTANDEN KUNNEN EEN BLIJVENDE

IMPACT OP DE LEERONTWIKKELING EN PERSPECTIEF VAN LEERLINGEN HEBBEN. Hierom is AANVULLEND € 282 miljoen vrijgemaakt om achterstanden te voorkomen en te bestrijden, en doet het kabinet er nu alles aan om de scholen open te houden.

De gezondheid van leerlingen, leraren en schoolleiders blijft voorop staan; de richtlijnen van het RIVM blijven leidend. Op basis hiervan zijn met de sector de richtlijnen opgesteld die zijn vervat in het *Service document funderend onderwijs COVID-19*.^[1] Dit document vormt, met de protocollen van de sector zelf, het kader voor het onderwijs in coronatijd. NA ONDERLING OVERLEG WORDEN DE DOCUMENTEN AANGEPAST AAN DE RELEVANTE ONTWIKKELINGEN. MET DEZE INSTRUMENTEN GAAT HET STREVEN NAAR HELDERE EN PRAKTISCHE RICHTLIJNEN GEPAARD MET ANTICIPEREN OP NIEUWE OMSTANDIGHEDEN OP BASIS VAN ONDERLINGE AFSTEMMING TUSSEN ONDERWIJS EN OVERHEID.

Voor leerlingen is het besmettingsrisico beperkter, en bij besmetting is de kans op een ernstige ontwikkeling van het ziektebeeld kleiner dan bij volwassenen. Dit neemt niet weg dat het van essentieel belang is dat de veiligheidsmaatregelen in acht worden genomen. Onderwijspersoneel en leerlingen in het voortgezet onderwijs blijven thuis bij klachten; leerlingen in het primair onderwijs mogen naar school bij lichte verkoudheidsklachten. Onderwijspersoneel krijgt voorrang bij testen. Er geldt een dringend advies om mondkapjes te gebruiken in het voorgezet onderwijs in situaties waar de anderhalve meter niet te handhaven is, zoals op gangen en in de aula's. **Het is aan de schoolleiding in het voortgezet speciaal onderwijs om in overleg met de MR te bepalen in welke situaties het dragen van een mondkapje niet haalbaar is.** Afstand houden en handen wassen blijven het devies. Het kabinet roept leraren, schoolleiders, ouders en leerlingen om met elkaar in gesprek te blijven, het belang van deze maatregelen te onderstrepen en met elkaar te bespreken hoe er goed opvolging aan kan worden gegeven. Het alternatief is absoluut onwenselijk. **WE MOETEN MET ELKAAR ALLES IN HET WERK STELLEN OM FYSIEK ONDERWIJS MOGELIJK TE HOUDEN.** Blijf naar elkaar omzien, en bejegen elkaar met mildheid. We doen dit samen.

Voor veel scholen zal het op momenten nog nodig zijn om afstands- of hybride onderwijs te verzorgen. Dit kan gebeuren wanneer leraren of groepen leerlingen korte of langere tijd thuisblijven, bij symptomen, quarantaine of een kwetsbare gezondheid. Voor de ontwikkeling van leerlingen is het van belang om op deze manier zorg te dragen voor onderwijscontinuïteit, al is het geen volwaardige vervanging van fysiek onderwijs. Het kabinet biedt hulp en ondersteuning aan scholen waar mogelijk, en houdt door middel van monitoring de vinger aan de pols.^[2]

Op 13 okt. 2020 om 08:10 heeft [REDACTED] @minocw.nl> het volgende geschreven:

Primair en voortgezet onderwijs

Zoals eerder vermeld wordt de situatie in het onderwijs nauwgezet gevolgd. Het voorjaar trok een zware wissel op schoolteams, en ook dit schooljaar wordt uitdagend. Het kabinet acht het van groot belang dat leerlingen in de schoolgaande leeftijd zoveel mogelijk fysiek onderwijs kunnen volgen, omdat dit het beste is voor hun cognitieve en sociale ontwikkeling. In de periode van schoolsluiting van het afgelopen voorjaar zijn de verschillen tussen leerlingen

toegenomen, en dit is een slechte zaak. Hierom is € 282 miljoen vrijgemaakt om achterstanden te voorkomen en te bestrijden, en doet het kabinet er nu alles aan om de scholen open te houden. De gezondheid van leerlingen, leraren en schoolleiders blijft voorop staan; de richtlijnen van het RIVM blijven leidend. Op basis hiervan zijn met de sector de richtlijnen opgesteld die zijn vervat in het *Service document funderend onderwijs COVID-19*.^[1] Dit document vormt, met de protocollen van de sector zelf, het kader voor het onderwijs in coronatijd.

Voor leerlingen is het besmettingsrisico beperkter, en bij besmetting is de kans op een ernstige ontwikkeling van het ziektebeeld kleiner dan bij volwassenen. Dit neemt niet weg dat het van essentieel belang is dat de veiligheidsmaatregelen in acht worden genomen. Onderwijspersoneel en leerlingen in het voortgezet onderwijs blijven thuis bij klachten; leerlingen in het primair onderwijs mogen naar school bij lichte verkoudheidsklachten. Onderwijspersoneel krijgt voorrang bij testen. Er geldt een dringend advies om mondkapjes te gebruiken in het voortgezet onderwijs in situaties waar de anderhalve meter niet te handhaven is, zoals op gangen en in de aula's. Afstand houden en handen wassen blijven het devies. Het kabinet roept leraren, schoolleiders, ouders en leerlingen om met elkaar in gesprek te blijven, het belang van deze maatregelen te onderstrepen en met elkaar te bespreken hoe er goed opvolging aan kan worden gegeven. Het alternatief is absoluut onwenselijk. Blijf naar elkaar omzien, en bejegen elkaar met mildheid. We doen dit samen.

Voor veel scholen zal het op momenten nog nodig zijn om afstands- of hybride onderwijs te verzorgen. Dit kan gebeuren wanneer leraren of groepen leerlingen korte of langere tijd thuisblijven, bij symptomen, quarantaine of een kwetsbare gezondheid. Voor de ontwikkeling van leerlingen is het van belang om op deze manier zorg te dragen voor onderwijscontinuïteit, al is het geen volwaardige vervanging van fysiek onderwijs. Het kabinet biedt hulp en ondersteuning aan scholen waar mogelijk, en houdt door middel van monitoring de vinger aan de pols.^[2]